

# MEMOIRES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE EN FRANCE

Les manuels scolaires

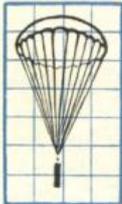
54<sup>e</sup> Leçon. — La guerre de 1939-1945.

Parachutage d'armes  
à des résistants.

Dans quelle sorte de pays la scène se passe-t-elle? Quels sont ces hommes? (des résistants ou « maquisards » : expliquer leur rôle). Sont-ils vêtus d'un uniforme? Pourquoi les avions anglais lâchent-ils des parachutes? Expliquer que les tubes accrochés aux parachutes étaient remplis d'armes et de munitions.

En 1939, les Français et les Anglais sont de nouveau en guerre contre les Allemands. Les Allemands envahissent notre pays en 1940 et entrent à Paris. Pendant quatre ans, ils occupent et pillent la France. Mais les Anglais continuent la guerre, seuls d'abord, puis aidés par les Russes et par les Américains. Le général français de Gaulle demande aux

Français de résister aux Allemands. L'image vous montre des résistants. Des avions anglais leur parachutent des armes, avec lesquelles ils pourront attaquer les Allemands. Quand les Anglais et les Américains débarquent en France en 1944, les résistants combattent avec eux pour libérer notre pays. En 1945, l'Allemagne est vaincue par les armées alliées.



Parachute.

■ QUESTIONS. — 1. Contre qui la France est-elle, en guerre en 1939? — 2. Que font les Allemands vainqueurs? — 3. Avec quelles armes les Français leur résistent-ils? — 4. Quand et par qui la France est-elle libérée de l'occupation allemande?

► RÉSUMÉ. Une nouvelle guerre a commencé en 1939. La France, occupée et pillée par les Allemands, a été libérée en 1944.

★ Copie. Les Français résistants ont attaqué les Allemands et combattu avec les Alliés.

« La défaite de la France entraîna la fin de la III<sup>e</sup> République. Un nouveau gouvernement, dont le maréchal Pétain était le chef, s'installa à Vichy.

À la suite de l'invasion, les armées allemandes sont demeurées en France ; les Allemands étaient les maîtres chez nous. Ils réquisitionnaient le blé, les pommes de terre, le bétail, qu'ils expédiaient en Allemagne. Nos usines devaient travailler pour eux ; des milliers d'ouvriers français furent emmenés pour travailler dans les usines allemandes [...].

La majorité des Français refusaient d'obéir aux Allemands et de les aider. Beaucoup de patriotes décidèrent de leur résister. Ils sabotèrent le travail dans

les usines ; ils se cachèrent pour ne pas aller travailler en Allemagne.

Poursuivis par la police allemande, la Gestapo, les résistants se réfugiaient dans le maquis, c'est-à-dire les forêts et les montagnes ; on les appelait les maquisards. À l'aide de la radio, ils renseignaient les Alliés. Mais quand la Gestapo les arrêtait, elle les torturait, les fusillait ou bien les déportait dans des camps de concentration, à Dachau, Auschwitz. Il y eut de véritables massacres, comme à Oradour ».

Source : Histoire de France et des Français.  
Cours moyen, 1964.

QUESTION 1 ( docs 1 et 2 ) : Quelle mémoire des années de l'Occupation on a été enseignée aux enfants de la République française après 1945 ? Pourquoi ?

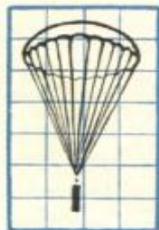


*Parachutage d'armes  
à des résistants.*

*Dans quelle sorte de pays la scène se passe-t-elle? Quels sont ces hommes? (des résistants ou « maquisards » : expliquer leur rôle). Sont-ils vêtus d'un uniforme? Pourquoi les avions anglais lâchent-ils des parachutes? Expliquer que les tubes accrochés aux parachutes étaient remplis d'armes et de munitions.*

En 1939, les Français et les Anglais sont de nouveau en guerre contre les Allemands. Les Allemands envahissent notre pays en 1940 et entrent à Paris. Pendant quatre ans, ils occupent et pillent la France. Mais les Anglais continuent la guerre, seuls d'abord, puis aidés par les Russes et par les Américains. Le général français de Gaulle demande aux

Français de résister aux Allemands. L'image vous montre des résistants. Des avions anglais leur parachutent des armes, avec lesquelles ils pourront attaquer les Allemands. Quand les Anglais et les Américains débarquent en France en 1944, les résistants combattent avec eux pour libérer notre pays. En 1945, l'Allemagne est vaincue par les armées alliées.



Parachute.

■ **QUESTIONS.** — 1. Contre qui la France est-elle, en guerre en 1939? — 2. Que font les Allemands vainqueurs? — 3. Avec quelles armes les Français leur résistent-ils? — 4. Quand et par qui la France est-elle libérée de l'occupation allemande?

*★ Copiez. Les Français résistants ont attaqué les Allemands et combattu avec les Alliés.*

► **RÉSUMÉ.** Une nouvelle guerre a commencé en 1939. La France, occupée et pillée par les Allemands, a été libérée en 1944.

► Document 1 **Extraits d'un manuel scolaire de 1964**

« La défaite de la France entraîna la fin de la III<sup>e</sup> République. Un nouveau gouvernement, dont le maréchal Pétain était le chef, s'installa à Vichy.

À la suite de l'invasion, les armées allemandes sont demeurées en France ; les Allemands étaient les maîtres chez nous. Ils réquisitionnaient le blé, les pommes de terre, le bétail, qu'ils expédiaient en Allemagne. Nos usines devaient travailler pour eux ; des milliers d'ouvriers français furent emmenés pour travailler dans les usines allemandes [...].

La majorité des Français refusaient d'obéir aux Allemands et de les aider. Beaucoup de patriotes décidèrent de leur résister. Ils sabotèrent le travail dans

les usines ; ils se cachèrent pour ne pas aller travailler en Allemagne.

Poursuivis par la police allemande, la Gestapo, les résistants se réfugiaient dans le maquis, c'est-à-dire les forêts et les montagnes ; on les appelait les maquisards. À l'aide de la radio, ils renseignaient les Alliés. Mais quand la Gestapo les arrêtait, elle les torturait, les fusillait ou bien les déportait dans des camps de concentration, à Dachau, Auschwitz. Il y eut de véritables massacres, comme à Oradour ».

Source : *Histoire de France et des Français.*  
Cours moyen, 1964.

▶ Document 2 **Extraits d'un manuel scolaire de 1997**

« Les Français vivent, durant ces quatre années, sous l'occupation allemande. Ils connaissent alors une période très dure : privations pour tous, arrestation, déportation et souvent la mort pour ceux qui résistent. Les juifs déportés dans des camps de concentration sont exterminés.

Durant ces épreuves, la plus grande partie de la population cherche avant tout à survivre. Il faut se procurer de la nourriture, des vêtements, du charbon

pour se chauffer, toutes choses qui sont devenues très rares du fait de la guerre.

Pendant que certains, comme le maréchal Pétain, collaborent avec l'occupant nazi et se mettent à son service – et même combattent sous l'uniforme allemand – d'autres résistent ».

Source : *Histoire*. Cycle 3. Nathan, 1997.

QUESTION 2 : Quels changements cette mémoire a-t-elle connus à la vue de ce qui est enseigné aujourd'hui ? Pourquoi ?

## Il y a eu différentes mémoires selon les personnes et la place qu'elles occupaient pendant la guerre:

Les Communistes dans la guerre froide « parti des 75,000 fusillés » ( 10,000 en réalité et « oubli » du pacte Germano-Soviétique de 1939)

Mémoire juive : cela prendra du temps pour que le génocide juif et leur déportation soit mise en avant car réel traumatisme

Mémoire des prisonniers de guerre, STO et « malgré-nous »

Mémoire des déportés

Mémoire maréchaliste

1951 mort de Pétain : Robert Aaron publie en 1954 « la France de Vichy » ( **contre mémoire maréchaliste**) Pétain a tout fait pour sauver la France : thèse du « double jeu » et théorie du « glaive et du bouclier » : Pétain et DG ( glaive et Pétain bouclier , protection)

Le gaullisme ( De gaulle président dès 58) après 58 met en avant une France unie dans le combat contre le nazisme

1964 transfert des cendres de Jean Moulin au Panthéon suivie à la radio dans les lycées de France, 1961 lancement du concours national de la résistance et de la déportation

1992 : Révélation de la jeunesse pétainiste de Mitterrand par Pierre Péan dans son livre «Mitterrand: Une jeunesse française » :

entrée de **la mémoire des VICHYSSO-RESISTANTS** ( ceux qui d'abord ont rejoint Vichy pour rapidement être déçus et quitter).