

LA CRISE DE 1929 ET SES CONSEQUENCES : POINTS IMPORTANTS

I/ LES CAUSES DE LA CRISE

A/ La spéculation boursière mène au Krach

Jedi noir : 24 Oct 1929 : jour où le plus grand nombre d'action a été proposé à la vente aux E-Unis

Krach boursier : effondrement soudain des actions suite à une vente massive

Action : partie du capital d'une entreprise. Elle rapporte un dividende à la fin de l'année qui correspond à une partie du profit de l'entreprise

2 raisons:

- la spéculation : anticipation d'une évolution. En bourse, c'est le fait d'acheter des actions en anticipant l'augmentation de leur prix

- Surproduction agricole : l'Europe qui se reconstruit n'a plus besoin des livraisons de nourriture en provenance des E-Unis. Mais ceux-ci continuent de produire autant, ils ne peuvent écouler toute cette surproduction. Les prix agricoles s'effondrent.

Comprendre pourquoi le Krach crée du chômage : certaines entreprises vont voir le prix de leurs actions chuter et donc perdre du capital : elles doivent licencier. Ceux qui ont perdu leur argent lors du Krach vont cesser d'acheter des biens, les entreprises vont vendre moins et donc se retrouver en faillite et licencier. Des banques font faillites et donc avec elles la possibilité de faire des crédits s'envole. En plus beaucoup de personnes n'ont perdu leurs économies placées dans ces banques qui ont fait faillite et donc elles ne peuvent plus consommer.

B/ L'extension globale de la crise : comprendre comment la crise s'est diffusée au monde

La crise partie des Etats-Unis gagne l'Europe où l'Angleterre, la France l'Allemagne sont les plus touchées.

Cause : Les EU demandent de récupérer les capitaux prêtés en 1918 aux banques européennes qui à leur tour font faillite. La crise se propage en Europe.

Les EU qui ont dans la crise participent moins au commerce mondial : leurs fournisseurs sont donc à leur tour en difficulté, la crise se propage car le commerce mondial se ralentit.

Chaque pays se replie sur lui et met des tarifs douaniers élevés pour se protéger de la concurrence : c'est le **PROTECTIONNISME**

II/ LES CONSEQUENCES DE LA CRISE

A/ Le monde est déstabilisé

1) Conséquences socio-économiques

Retenir : bidonvilles- Hoover villes, marches de la faim, chômage

2) Les stratégies envisagées :

En 1929 Hoover et les autres pays touchés par la crise vont avoir le réflexe de ne pas intervenir (Hoover) ou de financer des aides en créant de l'argent. Sauf qu'en créant des billets, ils ne prennent pas en compte l'or qui est dans les caisses, à l'époque tous les billets et pièces ont une valeur en or. Si je crée de nouveaux billets sans avoir l'équivalent d'or dans les caisses, c'est comme si je créais de faux billets sans valeur : ma monnaie n'a plus de valeur : on dit qu'elle est **DEPRECIEE** ET LES PRIX S'ENVOLENT : on parle **D'INFLATION**

Face à cela : 2 stratégies possibles:

-chercher à réduire la surproduction et l'inflation: l'Etat n'intervient plus, ne dépense plus : c'est la

DEFLATION Ex : Hoover aux EU ou la France avant le Front Populaire

-LE KYNESIANNISME : relancer la demande par une intervention de l'Etat: c'est l'idée du britannique John Maynard Keynes : l'Etat va s'endetter tout d'abord pour financer des aides et programmes sociaux pour aider les gens en difficultés à retrouver un travail. A terme, ceux-ci pourront payer des impôts et « rembourser » l'Etat qui annulera sa dette. **Ex : Le New Deal de Roosevelt ou le Front Populaire**

3) Conséquences politiques

RAPPEL : L'arrivée du front populaire en France n'est pas un changement politique mais un changement dans la politique économique : la France reste une démocratie. Ce qui change, c'est que Léon Blum va utiliser la méthode de Keynes (ex : Congés payés)

Par contre l'arrivée d'Hitler au pouvoir a une conséquence politique parce que l'Allemagne bascule petit à petit dans le totalitarisme

II/ LES CONSEQUENCES DE LA CRISE

A/ Des solutions se mettent en place

1) Roosevelt et le succès du New Deal 1932

a) Premières actions (100 premiers jours: premier ND)

Savoir définir : Agences alphabet, AAA, NIRA

**MAIS LA COUR SUPREME CONTROLEE PAR LES REPUBLICAINS INVALIDE CES DECISIONS
ROOSEVELT REPENSE SA STRATEGIE ET LANCE UN SECOND NEW DEAL**

b) Second New Deal 1935-1939

Savoir définir : SSA

Nombreux grands travaux: TVA, 11 000 écoles construites, 70 km de routes, 12 000 acteurs payés par l'état pour « divertir la population », photographes et artistes payés pour « raconter la dépression » (Dorothea Lange photo de la mère migrante) (BOONDOGLING : création de certains emplois qui n'étaient pas vraiment utiles juste pour un prétexte de donner de l'argent aux chômeurs. Ex : faire éclater des ballons pour faire peur aux pigeons)

2) Les Accords Matignon en France

Savoir définir :

Congés payés, syndicalisme, droit de grève, augmentation de salaire. Léon Blum- Coalition de partis

Savoir expliquer :

En quoi le Front Populaire est une politique keynésienne

Savoir comprendre :

Le Front populaire a été critiqué et s'est terminé non pas parce qu'il a échoué économiquement (il n'a pas été appliqué assez longtemps) mais parce que les communistes qui étaient présents dans la coalition sont partis : Léon Blum refusait d'aider les républicains espagnols contre Franco.

CONCLUSION

LES REGIMES TOTALITAIRES EN EUROPE 1919-1940 POINTS IMPORTANTS

I/ Contexte d'apparition

A/ La Russie de Lénine

SAVOIR EXPIQUER

Tsar, Lénine, Trotski, révolution bolchevique d'Octobre 1917, prolétariat, bourgeoisie, communisme.

B/ L'Italie au lendemain de la guerre

Victor-Emmanuel, monarchie parlementaire, Victoire mutilée, Parti National Fasciste (1919, au départ beaucoup d'anciens combattants : « briseurs de grèves », 1922 : marche sur Rome Mussolini et ses partisans du PNF arrivent à Rome et demandent une entrevue au Roi qui finit par nommer Mussolini 1^{er} ministre.

C/ La République de Weimar (1919 – 1933)

République de Weimar, Diktat de Versailles, Spartakistes, Parti Ouvrier Allemand 1919 qui devient avec Hitler à sa tête le Parti National Socialiste ou NAZI en 1920. 1923 : coup état Munich : 5 ans de prison, Mein Kampf.

D/ Un contexte économique et social troublé

II) LES CARACTERISTIQUES DES REGIMES TOTALITAIRES

A/ La mise en place du pouvoir totalitaire

1) En Italie :

Savoir expliquer que Mussolini arrive LEGALEMENT AU POUVOIR

2) En Allemagne :

Savoir expliquer que HITLER arrive LEGALEMENT AU POUVOIR 30/01/1933 ET EN 1934 IL CUMMULE AUSSI LES FONCTIONS DE PRESIDENT SUITE A LA MORT D'Hindenburg (la population vote OUI). Savoir e qu'est l'épisode de l'INCENDIE DU REICHSTAG

3) En URSS

Après la mort de Lénine en 1924, Staline s'impose comme successeur.

Savoir expliquer : Nationalisation, collectivisation des terres, plans quinquennaux, goulags, procès de Moscou et purges des opposants.

B/ Les objectifs :

1) Les trois régimes ont pour point commun le rejet du système démocratique libéral.

2) Stalinisme, fascisme et nazisme ambitionnent également de construire une société nouvelle, fondée sur l'émergence d'un homme nouveau et l'embrigadement de la jeunesse.

Savoir expliquer : culte du chef, propagande, police politique, GESTAPO, OVRA, NKVD, goulags, camps de concentration, îles Lipari, censure, jeunesses hitlériennes, Baïllas italiennes, jeunesses communistes.

3) Mais quelques différences

Le communisme souhaite l'avènement d'une société sans classe sociale, dans laquelle les écarts de richesse et la propriété privée seraient abolis

Inversement, l'idéologie nazie se fonde sur une conception raciale du monde

Connaître : Race Aryenne, espace vital, races inférieures races supérieures, antisémitisme, lois anti-juives de Nuremberg 1935, pogrom, nuit de cristal 1938.

C/ La pratique du pouvoir :

Un chef unique qui terrorise

Le contrôle de l'économie : collectivisation, nationalisation, autarcie, à la différence de Staline, Hitler et Mussolini collaborent avec des grands patrons qui les finance.

La propagande omniprésente opère le conditionnement des esprits : propagande, ministères de la propagande, censure, auto-da-fé, art dégénéré

III) LES TOTALITARISMES FACE AUX DEMOCRATIES DANS LES ANNEES 30

A/ L'hostilité envers les démocraties

Savoir expliquer : expansionnisme et SDN et comprendre pourquoi la SDN a été un échec

B/ L'impuissance des démocraties

Les Etats-Unis sont **isolationnistes** : savoir expliquer

France comme au Royaume-Uni, l'importance du pacifisme : savoir expliquer en quoi **la conférence de Munich de SEPTEMBRE 1938** est le symbole des faiblesses des démocraties face à Hitler. Savoir ce qu'est la crise des **SUDETES**.

C/ L'Espagne franquiste

CONCLUSION

.