

S'INSCRIRE A PARCOURSUP

<https://www.youtube.com/watch?v=QNXwfhbE6sE>

## S'inscrire sur Parcoursup

- **>Une adresse mail valide et consultée régulièrement :** pour échanger et recevoir les informations sur votre dossier

**Important :** renseignez un numéro de portable pour recevoir les alertes envoyées par la plateforme

du baccalauréat.

- **À noter pour les lycées français à l'étranger :** l'établissement fournit l'identifiant à utiliser pour créer son dossier.

**Conseil aux parents ou tuteurs légaux :** renseigner votre email et numéro de portable dans le dossier de votre enfant pour recevoir messages et alertes Parcoursup. Vous pourrez également recevoir des formations qui organisent des épreuves écrites/orales le rappel des échéances.

# UTILISER LE MOTEUR DE RECHERCHE PARCOURSUP

# Je tape le nom et le lieu d'une formation

## Rechercher une formation

Rechercher une formation, une filière... ?

licence histoire

Résultats pour : licence, histoire

à : bordeaux (academie)

Zone géographique ?

Bordeaux (academie)

Taux d'accès par type de bac ?

Tous



 Rechercher

# J'en sélectionne 1

## Filtres

### Types d'établissement

- Publics (165)
- Privés enseignement supérieur (24)

### Apprentissage

- Formations hors apprentissage (189)

### Types de formation

- C.M.I - Coursus Master en Ingénierie (0)
- Etudes de santé (16)
- Formations d'architecture, du paysage et du patrimoine (20)
- Formations d'art, de design et du spectacle vivant (0)
- Licence (188)
- Licence sélective (74)

Aménagement +

autre +

189 formations consultables dans cette zone géographique.

Trier par **Pertinence** ▼


Public 

**Université Bordeaux Montaigne (Pessac - 33)**  
Licence - Histoire - Parcours Licence 1 Histoire

TAUX D'ACCÈS : 100 % 

[Voir la formation](#)  Ajouter au comparateur 

Formations similaires +

Public 

**Université Paris Cité (Paris 6e Arrondissement - 75)**  
Licence - Histoire

TAUX D'ACCÈS : 81 % 

[Voir la formation](#)  Ajouter au comparateur 

Formations similaires +

Je sélectionne « voir la formation » En haut nj'ai des rubriques:

Accueil > Université Bordeaux Montaigne > Université Bordeaux Montaigne

PUBLIC



## Université Bordeaux Montaigne (Pessac - 33)

Licence - Histoire - Parcours Licence 1 Histoire

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



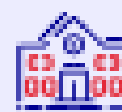
Consulter les modalités de candidature



Accéder aux chiffres clés de la formation



Connaitre les débouchés



Contactez et échangez avec l'établissement

Ces rubriques sont:

- découvrir la formation
- critères d'analyse des candidatures
- modalités des candidatures
- chiffres clés
- débouchés
- contacter l'établissement

# Je sélectionne « voir la formation » 1: ici bordeaux Montaigne et je vois ( notamment le coût)

## Présentation de la formation

Découvrez la fiche formation dans le [catalogue des formations](#).

Pour votre information, l'Université Bordeaux Montaigne et l'Université Hamburg proposent aussi un cursus intégré en Histoire, niveau licence (Bachelor of Arts (B.A.), Hambourg et Bordeaux – Hambourg), retrouvez tous les renseignements sur le [site de l'Université](#).

Cette formation est également proposée via Parcoursup.

[Voir la fiche Onisup](#)

## Certification



## A savoir

**Journée Portes Ouvertes** DU 26/01/2024 AU 27/01/2024

de 09:30 à 15:00  
→ En Présentiel  
→ Pause de 12:00 à 13:00

Commentaire de l'établissement :  
L'Université est présente lors des salons dans la région (Aquitain, salon de l'étudiant, Infosup...) pour répondre à vos questions et organiser des événements "Orientation" pour vous accompagner dans vos choix d'orientation (journées portes ouvertes, journées découvertes, soirées thématiques...)  
→ [En savoir plus](#)

### Information : Bourses de l'enseignement supérieur

L'inscription dans cette formation permet de demander une bourse sous conditions de critères sociaux à l'aide du dossier social étudiant.

### Frais de scolarité

#### Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC)

Une Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC) est à régler, avant l'inscription administrative, par chaque étudiant dans la plupart des formations présentes sur Parcoursup. Pour plus d'informations sur les formations concernées par le paiement de la CVEC et les exonérations prévues : <https://cvec.etudiant.gouv.fr/>

#### Par année

120 euros



# Je clique sur « comprendre les critères d'analyse des candidatures » et je peux voir les attendus

## Les attendus nationaux

(...)

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

\* Savoir mobiliser des **compétences en matière d'expression écrite et orale** afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides **capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral**, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un **bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* **Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines ( ...)

# Je clique sur « comprendre les critères d'analyse des candidatures » et je peux voir les attendus

\* Faire preuve de **curiosité intellectuelle** et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

\* **Pouvoir travailler de façon autonome** et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* **Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Ils sont essentiel à connaître pour faire les vœux motivés

.

RUBRIQUE VŒUX MOTIVES

Il faut vraiment soigner cette partie car pour les formations sélectives, elle sera lue attentivement et peut faire la différence

Je dois y expliquer ma motivation pour rejoindre un établissement:  
pour cela

-j'explique mon projet d'étude à moyen ou long terme

-Je montre mes qualités: ELLES DOIVENT REPRENDRE LES ATTENDUS et montrer que je serai un étudiant « idéal » pour la formation

Je dois « me vendre »

**INUTILE DE VANTER LES QUALITES DE L'ETABLISSEMENT: LES RECRUTEURS LES CONNAISSENT !**

**Pas de formule de politesse, ce n'est pas une lettre de motivation**

# EXEMPLE: Si je postule en licence d'histoire, je dois tenir compte des attendus suivants:

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale

Des capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Etre intéressé par la démarche scientifique: avoir la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques

Faire preuve de curiosité intellectuelle

Pouvoir travailler de façon autonome

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

# CELA PEUT SE TRADUIRE AINSI:

En terminale générale, spécialités géopolitique et anglais, je souhaite intégrer l'UPPA en Licence d'histoire à la rentrée prochaine.

Passionné d'histoire depuis mon enfance, doté d'une grande curiosité d'esprit, j'aime faire des recherches dans ce domaine en lisant beaucoup sur une grande variété de sujets historiques, tant pour mes cours que pour mon intérêt personnel.

J'envisage une carrière dans l'enseignement

Je suis aussi passionné d'actualités et lis la presse régulièrement, même en anglais, où j'ai un bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit. C'est pour moi le moyen de comprendre le monde actuel et ses problématiques.

Je pratique une activité sportive trois fois par semaine: cela m'a donné le sens de l'effort mais aussi appris le travail en équipe.

Autonome dans mon travail, je sais m'organiser et je saurai satisfaire pleinement aux exigences de votre formation.

# Je clique sur « accéder aux chiffres clés de la formation » et je peux voir notamment

## Candidatures et admissions

2251 vœux formulés en 2023

La formation a fait une proposition d'admission à tous les candidats résidant dans son secteur géographique en 2023. La formation a accepté tous les candidats en 2023.

### Rythme d'envoi des propositions d'admission en 2023



Rythme d'envoi des propositions d'admission en 2023

Jour J : Premier jour des admissions  
Fin : Fin de la phase principale

### Note de lecture

Pour rappel, pendant la phase d'admission lorsque vous recevez les réponses des formations, les propositions d'admission sont envoyées en continu en fonction de l'évolution des listes d'attente. Ce graphique vous permet d'anticiper le déroulement de cette phase qui débute le 30 mai 2024.

- La formation disposait de 580 places en 2023.
- La formation a envoyé 2240 propositions d'admission, au total, en 2023.
- 20 jours après le début des admissions, 99 % de ces propositions d'admission avaient été envoyées.

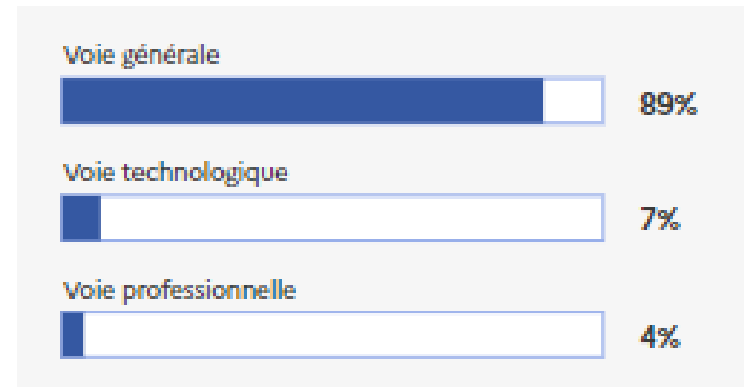
## La formation

100% de taux d'accès à la formation en 2023

En savoir plus



### Répartition par type de baccalauréat, des candidats qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale en 2023



Répartition par type de baccalauréat, des candidats qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale en 2023


### Note de lecture

Le graphique ci-dessus représente le pourcentage de candidats qui ont été classés en 2023 par la formation et qui étaient en position de recevoir une proposition d'admission dans la formation, par type de baccalauréat. Tous ces candidats n'ont pas intégré la formation, soit parce qu'ils ont eux-mêmes renoncé à cette formation avant de recevoir la proposition d'admission, soit parce qu'ils ont eu le choix entre plusieurs formations et ont au final accepté la proposition d'une autre formation.




# Pour une filière sélective je fais de même

## Rechercher une formation

Rechercher une **formation**, une **filière**... 


classe préparatoire MPSI


Résultats pour : classe, preparatoire, mpsi    à : bordeaux (academie)

Zone géographique 


bordeaux (academie)

 **Rechercher**

Taux d'accès par type de bac 


Tous 


# J'en sélectionne 1

Public 


## Lycée Louis Barthou (Pau - 64)

CPGE - MPSI

 Etablissements avec internat pour filles et garçons

**TAUX D'ACCÈS : 66 %** 

[Voir la formation](#)

Ajouter au comparateur 

---




Formations similaires +

66% de candidats ont reçu une réponse positive

Je sélectionne « voir la formation » 1: ici Louis Barthou puis je clique sur Je clique sur « comprendre les critères d'analyse des candidatures » je vois

## Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 75%

Résultats en mathématiques et en sciences physiques	<p>Éléments évalués :</p> <p>Sont pris en compte les notes et rangs dans la classe pour l'année de Terminale, mais aussi , à un degré moindre, pour l'année de première.</p>	ESSENTIEL 
Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	<p>Éléments évalués :</p> <p>Résultats du baccalauréat</p>	IMPORTANT 
Niveau en langues vivantes, en particulier l'anglais.	<p>Éléments évalués :</p> <p>Sont pris en compte les notes et rangs dans la classe pour l'année de Terminale, mais aussi , à un degré moindre, pour l'année de première.</p>	IMPORTANT 

# Plus bas, je vois aussi

## Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

### En première générale :

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité **Mathématiques** et **Physique-chimie**, complétés d'un troisième enseignement de spécialité de leur choix.

### En terminale générale :

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : **Physique-chimie** ou **Sciences de l'ingénieur**, complété de l'enseignement de spécialité **Mathématiques** ou, éventuellement, de l'option **Mathématiques complémentaires**.

*Note : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation mentionnés ci-dessus.*

## Les attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de

Je clique sur « accéder aux chiffres clés de la formation » et je peux voir notamment

## Note de lecture

Pour rappel, pendant la phase d'admission lorsque vous recevez les réponses des formations, les propositions d'admission sont envoyées en continu en fonction de l'évolution des listes d'attente.

Ce graphique vous permet d'anticiper le déroulement de cette phase qui débute le 30 mai 2024.

- La formation disposait de 48 places en 2023.
- La formation a envoyé 664 propositions d'admission, au total, en 2023.
- 20 jours après le début des admissions, 92 % de ces propositions d'admission avaient été envoyées.

Si je ne sais pas vraiment le détail, mais je sais que je veux faire du commerce et des études « courtes », je tape BUT, Commerce, Nouvelle Aquitaine

## Rechercher une formation

Rechercher une **formation**, une **filière**... ?

BUT commerce

Résultats pour : **but, commerce**

à : **nouvelle aquitaine (region)**

Zone géographique ?

Nouvelle-aquitaine (région)

 **Rechercher**

Taux d'accès par type de bac ?

Tous



J'obtiens 30 formations! Et 129 autres ailleurs qu'en  
Nouvelle Aquitaine  
Mais je peux filtrer: à droite

**Filtres**

Types d'établissement

- Publics (30)

Apprentissage

- Formations en apprentissage (2)
- Formations hors apprentissage (28)

Types de formation

- BTS - BTSA - BTSM (0)
- BUT (30)

Aménagement +

autre +

30 formations consultables dans cette zone géographique.

Trier par Pertinence

**Public**

I.U.T. de Bordeaux - Site de Bordeaux-Bastide (33)

**BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)**

TAUX D'ACCES : 49 % ?

[Voir la formation](#)  Ajouter au comparateur ?

Formations similaires +

**Public**

IUT de l'Indre (Issoudun - 36)

**BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)**

[Voir toutes les autres formations \(129\)](#)

# LE SITE ONISEP: onisep.fr: aller dans formation puis études supérieures



[Onisep TV](#) [Boutique](#) [Avenir\(s\)](#) [Nos missions](#)

[Formation](#) [Métier](#) [Orientation](#) [Inclusion et handicap](#) [Vers l'emploi](#) [Près de chez vous](#)

maestris  
BTS

## L'ACCÉLÉRATEUR DE COMPÉTENCES

Aix-en-provence • Bordeaux • Grenoble • Lille • Lyon • Nantes • Paris • Reims • Rennes • Toulon • Toulouse

BTS | Bac à Bac+2

Alternance  
dès la 1<sup>re</sup> année

[Venez nous rencontrer](#)

maestris

Admissions  
ouvertes

EN SAVOIR PLUS



BTS



Diplômes d'État

Alternance  
dès la 1<sup>re</sup> année

# L'information pour l'orientation

Découvrez  
nos  
formations

EN SAVOIR PLUS

Commerci  
Marketing  
Communication  
Comptabilité  
Administration  
Banque

https://googleads.g.doubleclick.net/pcs/click?xai=AKAOjstbDCakQPzxWdlm2b7LpGRNZItXnohrzYNjLXN7rIDZBRBqbH8zNrkjfezgn1aD2QJRXpVi2zeO2wUiHNJZpWcFqEokQ0v\_J4VW8IHlLamZE3JCyuyrKR5bO2Uj8zldYW7G6PFY7yZ0ezPLV8ZCEv



# FORMULER SES VOEUX

<https://www.youtube.com/watch?v=e4NHUBB6bos>

# Le calendrier 2024 en 3 étapes



# 2

## 17 Janvier 2024 > 14 Mars 2024 > 3 Avril 2024 Je m'inscris pour formuler mes vœux et finalise mon dossier

### TOUT AU LONG DU 2<sup>e</sup> TRIMESTRE

Je poursuis ma réflexion avec mes professeurs principaux et je participe aux **journées portes ouvertes** des établissements d'enseignement supérieurs et aux **salons d'orientation**.

### DU 17 JANVIER AU 14 MARS

- Je m'inscris sur [Parcoursup](#) pour créer mon dossier candidat.
- **Je formule mes vœux : jusqu'à 10 vœux** (avec possibilité de sous-vœux selon les formations) et 10 vœux supplémentaires pour les formations en apprentissage.

**Jeudi 14 mars 2024 : dernier jour pour formuler mes vœux.**

### MERCREDI 3 AVRIL

**Dernier jour pour finaliser mon dossier candidat** avec les éléments demandés par les formations et **confirmer** chacun de mes vœux.



### FÉVRIER - MARS

*2<sup>e</sup> conseil de classe: chaque vœu que je formule fait l'objet d'une **fiche Avenir** comprenant les appréciations de mes professeurs et l'avis du chef d'établissement.*

Des **vidéos tutorielles** sont proposées sur [Parcoursup](#) pour vous guider à chaque étape

### AVRIL-MAI

Chaque formation que j'ai demandée organise une commission pour examiner ma candidature à partir des critères généraux d'examen des vœux qu'elle a définis et que j'ai consultés sur sa fiche détaillée via Parcoursup.

## S'inscrire sur Parcoursup

- **>Une adresse mail valide et consultée régulièrement :** pour échanger et recevoir les informations sur votre dossier

**Important :** renseignez un numéro de portable pour recevoir les alertes envoyées par la plateforme

du baccalauréat.

- **À noter pour les lycées français à l'étranger :** l'établissement fournit l'identifiant à utiliser pour créer son dossier.

**Conseil aux parents ou tuteurs légaux :** renseigner votre email et numéro de portable dans le dossier de votre enfant pour recevoir messages et alertes Parcoursup. Vous pourrez également recevoir des formations qui organisent des épreuves écrites/orales le rappel des échéances.

## Formuler librement vos vœux sur Parcoursup

- > Jusqu'à 10 vœux et 10 vœux supplémentaires pour des formations en apprentissage
- > Pour des **formations sélectives** (Classes prépa, STS, IUT, écoles, IFSI, IEP...) et **non sélectives** (licences, PPPE ou PASS)
- > **Lorsque la formation l'a demandé, le vœu doit être expressément motivé** : en quelques lignes, le lycéen explique ce qui motive son vœu. Il est accompagné par son professeur principal
- > **Des vœux qui n'ont pas besoin d'être classés** : aucune hiérarchisation pour éviter toute autocensure
- > **La date de formulation des vœux n'est pas prise en compte** pour l'examen du dossier
- > **Des vœux qui ne sont connus que de vous** : la formation ne connaît que le vœu qui la concerne
- 

**Conseil : diversifiez vos vœux et évitez impérativement de n'en formuler qu'un seul** (en 2023, les candidats ont confirmé 13 vœux en moyenne).

## Focus sur les vœux multiples (1/4)

- > **Un vœu multiple est un regroupement de plusieurs formations similaires** (exemple : le vœu multiple BTS « Management commercial opérationnel » qui regroupe toutes les formations de BTS « MCO » à l'échelle nationale).
- > **Un vœu multiple compte pour un vœu** parmi les 10 vœux possibles.
- > **Chaque vœu multiple est composé de sous-vœux qui correspondent chacun à un établissement différent.** Vous pouvez choisir un ou plusieurs établissements, sans avoir besoin de les classer.
- > **Sauf exception, il n'y a pas de vœu multiple pour les licences**

**A noter :** Il n'est possible de sélectionner que 5 vœux multiples maximum pour les filières IFSI, orthoptie, audioprothèse et orthophonie qui sont regroupées au niveau territorial.

## Focus sur les vœux multiples (2/4)

- Les formations dont le nombre de sous-vœux est limité à 10 par vœu multiple dans la limite de 20 sous-vœux au total :
  - > **Les BTS et les BUT** regroupés par **spécialité à l'échelle nationale**
  - > **Les DN MADE** regroupés par **mention à l'échelle nationale**
  - > **Les DCG** (diplôme de comptabilité et de gestion) regroupés à **l'échelle nationale**
  - > **Les classes prépas** regroupées **par voie à l'échelle nationale (spécificité de l'internat)**
  - > **Les EFTS** (Etabl. de Formation en Travail Social) regroupés par **diplôme d'État à l'échelle nationale**
  - > **Les DNA** (diplôme national d'art) proposés par les écoles d'art du ministère de la culture regroupés par **mention à l'échelle nationale**

•

## Focus sur les vœux multiples (3/4)

- **Les formations dont le nombre de sous-vœux n'est pas limité :**
- > **Les IFSI** (Instituts de Formation en Soins Infirmiers) et **les instituts d'orthophonie, orthoptie et audioprothèse** regroupés à l'échelle territoriale.
- **Rappel : limitation de 5 vœux multiples maximum par filière**
- > **Les écoles d'ingénieurs et de commerce/management** regroupées en réseau et qui recrutent sur concours commun
- > **Le réseau des Sciences Po//IEP** (Aix, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse) et **Sciences Po//IEP Paris**
- > **Les parcours spécifiques "accès santé" (PASS) en Ile-de-France** regroupés à l'échelle régionale
- > **Le concours commun des écoles nationales vétérinaires**



## Focus sur les vœux multiples : exemples (4/4)

- **Vous demandez un BTS « Métiers de la chimie » dans 7 établissements différents**
  - Dans votre dossier, ces demandes comptent pour 1 vœu (le BTS) et 7 sous-vœux (les établissements) qui sont décomptés dans la limite des 20 sous-vœux autorisés.
- **Le regroupement d'instituts de formation en soins infirmiers (IFSI) de l'Université Paris Saclay propose 7 instituts. Vous demandez 4 instituts au sein de ce regroupement :**
  - Dans votre dossier, ces demandes comptent pour 1 vœu (le regroupement d'IFSI) et 4 sous-vœux (les instituts), qui ne sont pas décomptés.

**A noter** : rassurez-vous, dans votre dossier Parcoursup, un compteur de vœux permet de suivre les vœux multiples et sous-vœux formulés.

## Focus sur les vœux en apprentissage

- > **Jusqu'à 10 vœux en apprentissage**, en plus des 10 autres vœux autorisés
- > **Pas de date limite pour formuler des vœux en apprentissage** (pour la majorité des formations en apprentissage)
- > **Une rubrique spécifique dans votre dossier pour vos vœux en apprentissage**

**Rappel** : les centres de formation en apprentissage ont pour mission d'accompagner les candidats en apprentissage pour trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage. Retrouvez des conseils pour trouver un employeur sur [Parcoursup.fr](https://www.parcoursup.fr)

## Focus sur le secteur géographique (1/2)

### Pour les formations sélectives (BTS, BUT, IFSI, écoles...)

- > Il n'y a pas de secteur géographique. Les lycéens peuvent faire des vœux pour les formations qui les intéressent où qu'elles soient, dans leur académie ou en dehors.

### Pour les formations non-sélectives (licences, PPPE, PASS)

- > Les lycéens peuvent faire des vœux pour les formations qui les intéressent dans leur académie ou en dehors. Lorsque la licence, le PPPE ou le PASS est très demandé, **une priorité au secteur géographique (généralement l'académie) s'applique** : un pourcentage maximum de candidats résidant en dehors du secteur géographique est alors fixé par le recteur.
- > L'appartenance ou non au secteur est affichée aux candidats. Les pourcentages fixés par les recteurs seront affichés sur Parcoursup avant le début de la phase d'admission.

## Focus sur le secteur géographique (2/2)

**Secteur géographique Ile-de-France** : il n'est fait **aucune distinction** entre les 3 académies de Créteil, Paris et Versailles.

- **Par exception, sont considérés comme « résidant dans l'académie » où se situe la licence demandée :**
  - > Les candidats qui souhaitent accéder à une mention de licence qui n'est pas dispensée dans leur académie de résidence
  - > Les candidats ressortissants français ou ressortissants d'un État membre de l'Union européenne qui sont établis hors de France
  - > Les candidats préparant ou ayant obtenu le baccalauréat français au cours de l'année scolaire dans un centre d'examen habilité à l'étranger

## La demande de césure : mode d'emploi

- **Un lycéen peut demander une césure directement après le bac** : possibilité de suspendre temporairement une formation afin d'acquérir une expérience utile pour son projet de formation (partir à l'étranger, réaliser un projet associatif, entrepreneurial etc...)
  - > **Durée la césure** : d'un semestre à une année universitaire
  - > **Demande de césure à signaler lors de la saisie des vœux sur Parcoursup** (en cochant la case « césure »)
  - > **L'établissement prend connaissance de la demande de césure après que le lycéen a accepté définitivement la proposition d'admission** > Le lycéen contacte la formation pour s'y inscrire et savoir comment déposer sa demande de césure
  - > **La césure n'est pas accordée de droit** : une lettre de motivation précisant les objectifs et le projet envisagés pour cette césure doit être adressée au président ou directeur de l'établissement
  - > **A l'issue de la césure, l'étudiant pourra réintégrer la formation s'il le souhaite sans repasser par Parcoursup**

**Date limite pour formuler vos vœux**

**> Jeudi 14 mars 2024**

(23h59 heure de Paris)



Février



Mars



Avril



Mai

POUR FINALISER SON DOSSIER ET  
CONFIRMER LES VŒUX IL FAUT  
REmplIR

# La rubrique « préférence et autres projets »

- Rubrique obligatoire dans laquelle le candidat indique :
- ses préférences parmi les vœux formulés ou pour un domaine particulier. Ces informations seront très utiles aux commissions d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) qui accompagnent les candidats n'ayant pas eu de proposition d'admission à partir du 4 juillet 2024.  
s'il souhaite candidater dans des formations hors Parcoursup ou s'il a des projets professionnels ou personnels, en dehors de la plateforme.

**A noter** : ces informations sont confidentielles et ne sont pas transmises aux formations. Elles permettent simplement de mieux suivre les candidats durant la procédure et de mieux analyser leurs motivations et besoins.



# La rubrique « Activités et centre d'intérêts »

**Rubrique facultative où le candidat**

# RUBRIQUE ACTIVITES ET CENTRES D'INTERET

Nous vous conseillons de rédiger vos éléments dans un premier temps dans un document que vous pourrez ensuite copier/coller dans les zones ci-dessous.

## Activités et centres d'intérêt

Dans cette rubrique, vous pouvez faire part aux formations de vos activités et centres d'intérêt afin qu'elles puissent les prendre en compte lors de l'examen des vœux.

Cette rubrique vous permet de parler davantage de vous et de mettre en avant des qualités qui ne transparaissent pas dans vos bulletins scolaires. C'est un atout supplémentaire pour votre dossier. Cette rubrique n'est pas obligatoire mais nous invitons chaque candidat à la compléter.

Vous pouvez y mentionner des expériences ou des projets d'engagement menés dans votre lycée ou en dehors, des activités péri- ou extra-scolaires, des stages ou des emplois, toute pratique culturelle ou sportive, des participations à des concours ou votre engagement au sein d'un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite, parcours d'excellence). Toutes les expériences comptent et peuvent être valorisées.

Vous pouvez faire état de diplômes, d'attestations, de certifications. Dans ce cas, vous devrez pouvoir en justifier l'obtention ultérieurement, à la demande de la formation, en particulier au moment de l'inscription administrative dans l'établissement choisi.

Vous pouvez compléter et modifier cette rubrique jusqu'au 7 avril 2022 (23h59, heure de Paris).

Consultez nos conseils pour vous aider à renseigner cette rubrique en [clicquant ici](#).

### Mes expériences d'encadrement ou d'animation

Décrivez ici vos expériences d'encadrement ou d'animation (1500 caractères max.)

0 caractères

### Mon engagement citoyen

Décrivez ici votre engagement citoyen ou bénévole dans une association, dans votre établissement ou un autre cadre (1500 caractères max.)

0 caractères

### Mon expérience professionnelle

Décrivez ici vos expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués (1500 caractères max.)

0 caractères

### Ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Décrivez ici vos pratiques sportives et culturelles et/ou les parcours spécifiques suivis (exemple : cordées de la réussite, parcours d'excellence). Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger ou d'un intérêt particulier pour une culture étrangère. (1500 caractères max.)

0 caractères

Saisir mes activités et centres d'intérêt

## 4 Sous rubriques

**expériences d'encadrement et d'animation**

**engagement citoyen**

**expériences professionnelles**

**ouverture sur le monde**

Il n'est pas nécessaire de les remplir toutes

1500 caractères pour chacune

**BUT: Se démarquer des autres candidats**

## Comment?

### **Ne pas être avare de détails**

Il ne suffit pas simplement d'indiquer :« pratique du rugby » ou « pratique de l'anglais »

Précisez la durée, votre niveau, votre intérêt pour cette activité et ce qu'elle vous a apporté, si vous avez fait des séjours à l'étranger, quand... ( expliquer votre attrait pour telle ou telle culture)

Voyons un exemple et revenons sur ce qui peut être amélioré

### Mes expériences d'encadrement ou d'animation

Décrivez ici vos expériences d'encadrement ou d'animation (1500 caractères max.)

J'ai encadré des jeunes dans mon club de tennis

### Mon engagement citoyen

Décrivez ici votre engagement citoyen ou bénévole dans une association, dans votre établissement ou un autre cadre (1500 caractères max.)

Je suis bénévole dans une association XXXX

### Mon expérience professionnelle

Décrivez ici vos expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués (1500 caractères max.).

J'ai fait mon stage de 3<sup>ème</sup> dans une boulangerie  
Je fais du baby-sitting

### **Ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)**

Décrivez ici vos pratiques sportives et culturelles et/ou les parcours spécifiques suivis (exemple : cordées de la réussite, parcours d'excellence). Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger ou d'un intérêt particulier pour une culture étrangère. (1500 caractères max.)

Je suis parti en voyage scolaire en Espagne en classe de terminale.  
J'ai visité aussi le Royaume-Uni et je suis allé en Belgique.  
Je joue du piano et je fais partie d'un club de danse

## Mes expériences d'encadrement ou d'animation

Décrivez ici vos expériences d'encadrement ou d'animation (1500 caractères max.)

J'ai encadré des jeunes dans mon club de tennis

J'ai encadré des jeunes dans mon club de tennis pendant trois ans.

Cela m'a permis non seulement de développer mes qualités de communication et m'a responsabilisé.

Tourné vers les autres, cela m'a aussi permis de partager ma passion de pratiquant tout en m'impliquant activement dans mon club 297 caractères



## Mon engagement citoyen

Décrivez ici votre engagement citoyen ou bénévole dans une association, dans votre établissement ou un autre cadre (1500 caractères max.)

Je suis bénévole dans une association XXXX

Depuis 2021, Je suis bénévole dans une association XXXX.

Cette expérience m'a permis de me confronter aux réalités de la précarité et de l'exclusion sociale.

J'ai pu développer mon sens du partage et de l'entraide, j'ai appris à travailler en équipe, développer des compétences nouvelles et j'ai pu, par les nombreuses rencontres, améliorer mon sens du contact et ma capacité à m'adapter à des personnes et situations très différentes.

Servir par ce biais la société a été un enrichissement personnel inégalable et je souhaite poursuivre cette activité dans l'avenir .

Je suis délégué de classe en terminale et j'ai aussi par deux fois été délégué au collège. Il est pour moi important de m'impliquer dans le cadre scolaire. C'est aussi un moyen de partager davantage avec mes camarades en devenant un relais lors des conseils de classe. C'est pour moi une bonne préparation à la vie citoyenne en général - 906

## Mon expérience professionnelle

Décrivez ici vos expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués (1500 caractères max.).

J'ai fait mon stage de 3<sup>ème</sup> dans une boulangerie  
Je fais du baby-sitting

En 2020, j'ai fait mon stage de 3<sup>ème</sup> dans une boulangerie.

Bien que très éloigné de mon projet d'orientation actuel, ce stage a été pour moi l'occasion **de d'apprendre des compétences nouvelles**: m'adresser à la clientèle, prioriser les différentes tâches à exécuter pour être **plus efficace**.

J'ai aussi montré **ma ponctualité et mon enthousiasme à apprendre**. Cela me sera très utile dans le milieu étudiant comme professionnel

Je fais aussi du baby-sitting. Au-delà d'un revenu d'appoint, cela a est l'occasion de **montrer mon sens des responsabilités et mon sérieux** : il faut en effet être digne de confiance pour exercer cette activité.

Je me suis rendu au salon de l'étudiant le 20 novembre 2023 pour chercher davantage d'informations afin de finaliser mon projet d'orientation post-bac. J'ai aussi effectué une journée d'immersion en licence de SVT à l'UPPA le 25 Novembre 2023. Ainsi, j'ai pu avoir un aperçu concret de l'enseignement qui y était dispensé et J'ai pu échanger avec des étudiants. 992

On peut aussi dire le cas échéant: j'ai rencontré M. XXX qui m'a présenté la formation....

### Ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Décrivez ici vos pratiques sportives et culturelles et/ou les parcours spécifiques suivis (exemple : cordées de la réussite, parcours d'excellence). Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger ou d'un intérêt particulier pour une culture étrangère. (1500 caractères max.)

Je suis parti en voyage scolaire en Espagne en classe de terminale.

J'ai visité aussi le Royaume-Uni et je suis allé en Belgique.

Je joue du piano et je fais partie d'un club de danse

J'ai participé à un échange avec l' Espagne en classe de terminale dans le cadre de la section européenne espagnol. J'ai été logé dans une famille d'accueil à Estepa durant une semaine et mon correspondant est venu chez moi une semaine. J'ai pu améliorer mon niveau de langue et découvrir le mode de vie d'une famille espagnole.

J'ai visité aussi le Royaume-Uni et je suis allé en Belgique.

Ces voyages et séjours m'ont permis d'appréhender différentes cultures et cela a renforcé mon goût pour le voyage en développant mon désir de pouvoir étudier à l'étranger. Parler plusieurs langues est aujourd'hui une nécessité dans le monde du travail.

Je joue du piano depuis l'âge de 6 ans et je fais partie d'un club de danse contemporaine depuis 3 ans.

Ces activités exigent rigueur et persévérance que je suis tout à fait capable de fournir. Le sport et la musique m'ont appris le sens de l'effort et cela est une qualité fondamentale pour un étudiant comme pour un actif. 955



# L'attestation de passation du questionnaire pour les vœux en licence de droit et sciences

- **Obligatoire pour les candidats qui formulent des vœux en licence de Droit ou dans les licences de Sciences :**

**Un questionnaire en ligne sur le site [Avenirs.Onisep.fr](https://www.avenirsonisep.fr)**

- Accessible (à **partir du 17 janvier 2024**) à partir des fiches de formations concernées ;
  - Pour avoir un aperçu des connaissances et des compétences à mobiliser dans la formation demandée ;
  - → Les résultats n'appartiennent qu'au seul candidat : **pas de transmission aux universités.**
- Une attestation de passation à télécharger est à joindre à son dossier Parcoursup avant le 3 avril 2024 23h59 (heure de Paris).**

# Les éléments constitutifs de votre dossier : bulletins scolaires et notes du baccalauréat

- > **Année de première** : bulletins scolaires, notes des épreuves anticipées de français et notes obtenues au titre du contrôle continu du baccalauréat (pour les lycéens généraux et technologiques)
- > **Année de terminale** : bulletins scolaires des 1er et 2e trimestres (ou 1er semestre)
- > **Sauf cas particulier, pas de saisie à réaliser** : ces éléments sont remontés par votre lycée automatiquement et vous pourrez les vérifier début avril. En cas d'erreurs, **un signalement doit être fait au chef d'établissement**

**A noter** : vous ne pouvez pas confirmer vos vœux tant que votre bulletin scolaire du 2ème trimestre (ou 1er semestre) n'est pas remonté dans votre dossier.

# La fiche avenir renseignée par le lycée

- Le 2ème conseil de classe examine les vœux de chaque lycéen avec **bienveillance et confiance** dans le potentiel de chacun.
- Pour chaque lycéen, une **fiche Avenir** est renseignée par le lycée et versée au dossier de l'élève :
  - les notes de l'élève : moyennes de terminale, appréciation des professeurs par discipline, positionnement de l'élève dans la classe/dans le groupe
  - les appréciations du professeur principal sur des compétences transversales
  - l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, pour chaque vœu
- La fiche Avenir est consultable par le lycéen dans son dossier à **partir du 30 mai 2024**

