

**Baccalauréat section européenne (toutes DNL)  
Epreuve orale : grille d'évaluation**

Session : \_\_\_\_\_ Lycée : \_\_\_\_\_ Candidat : \_\_\_\_\_

Jury : \_\_\_\_\_

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité et recevabilité linguistique		D. Connaissances		E. Analyse et argumentation	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.	<b>1 pt</b>	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.	<b>2 pts</b>	S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.	<b>2 pts</b>	Erronées ou très limitées.	<b>0 1 2 ou 3 pts</b>	Restitution linéaire du ou des documents sans mise en relation / contextualisation.	<b>0 1 2 ou 3 pts</b>
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Produit un discours simple et bref à partir du ou des documents.	<b>3 pts</b>	Répond et réagit de façon simple.	<b>3 pts</b>	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	<b>4 pts</b>	Partielles. Erreurs ponctuelles.	<b>4 ou 5 pts</b>	Identification des idées / notions principales. Amorce de mise en relation.	<b>4 ou 5 pts</b>
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Produit un discours articulé, nuancé et pertinent par rapport au(x) document(s).	<b>4 pts</b>	Prend sa part dans l'échange, sait – au besoin – se reprendre et reformuler.	<b>4 pts</b>	S'exprime dans une langue globalement correcte et utilise un vocabulaire approprié.	<b>6 pts</b>	Bonne maîtrise des connaissances fondamentales et/ou des notions culturelles.	<b>6 ou 7 pts</b>	Début de formulation d'une problématique et/ou réponse à la problématique proposée dans le sujet.	<b>6 ou 7 pts</b>
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent.	<b>6 pts</b>	Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence.	<b>6 pts</b>	S'exprime dans une langue correcte, fluide, proche de l'authenticité.	<b>8 pts</b>	Très bonne maîtrise des connaissances et/ou culture large dans le domaine considéré.	<b>8 9 ou 10 pts</b>	Bonne réponse à la problématique proposée dans le sujet.	<b>8 9 ou 10 pts</b>
<b>Note A sur 6 S'exprimer en continu</b>		<b>Note B sur 6 Prendre part à une conversation</b>		<b>Note C sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique</b>		<b>Note D sur 10 Connaissances</b>		<b>Note E sur 10 Analyse et argumentation</b>	
<b>APPRECIATION :</b>							<b>Total A+B+C+D+E</b>		<b>Note arrondie de l'élève</b>
<b>Signatures du jury :</b>							<b>/40</b>		<b>/20</b>