

SUJETS POSSIBLES

- « en fonction de l'étude menée dans l'année, vous traiterez l'un des deux sujets suivants : l'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France, ou l'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie » ;
- « les États-Unis et le monde depuis 1945 » ;
- « la puissance américaine dans le monde depuis 1945 » ;
- « la Chine et le monde depuis 1949 » ;
- « l'émergence de la puissance chinoise depuis 1949 » ;
- « le Proche et Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale » ;
- « gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement, administration, opinion publique » ;
- « la gouvernance européenne depuis le traité de Maastricht » ;
- « la gouvernance économique mondiale depuis 1975 ».

Composition en géographie :

- « la mondialisation : acteurs, flux et débats » ;
- « en vous appuyant sur le cas du produit mondialisé étudié en classe, présentez les acteurs et les flux de la mondialisation » ;
- « des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation (espaces maritimes compris) » ;
- « le continent américain : entre tensions et intégrations régionales » ;
- « États-Unis – Brésil : rôle mondial et dynamiques régionales » ;
- « le continent africain face au développement et à la mondialisation » ;
- « l'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance » ;
- « Japon – Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales ».

Croquis

- « pôles et flux de la mondialisation » ;
- « une inégale intégration des territoires dans la mondialisation » ;
- « les dynamiques territoriales des États-Unis » ;
- « les dynamiques territoriales du Brésil » ;
- « le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration dans la mondialisation ».

SUJETS POSSIBLES EN L

- « en fonction de l'étude menée dans l'année, vous traiterez l'un des deux sujets suivants : l'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France, ou l'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie » ;
- « socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875 »
- « socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne des lendemains de la Seconde Guerre mondiale à nos jours » ;
- « en vous appuyant sur les exemples étudiés au cours de l'année, vous traiterez le sujet suivant : médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'Affaire Dreyfus » ;
- « les États-Unis et le monde depuis les 14 points du président Wilson » ;
- « la Chine et le monde depuis 1949 » ;
- « l'émergence de la puissance chinoise depuis 1949 » ;
- « le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale » ;
- « gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement, administration » ;
- « le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948) » ;
- « la gouvernance économique mondiale depuis 1944 ».

Composition en géographie :

- « en vous appuyant sur le cas du produit mondialisé étudié dans l'année, présentez les processus, les flux et les acteurs de la mondialisation » ;
- « la mondialisation : processus, acteurs, débats » ;
- « l'inégale intégration des territoires à la mondialisation » ;
- « les espaces maritimes : approche géostratégique » ;
- « le continent américain : entre tensions et intégrations régionales » ;
- « États-Unis – Brésil : rôle mondial et dynamiques territoriales » ;
- « le Sahara : ressources, conflits » ;
- « le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration dans la mondialisation » ;
- « l'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance » ;
- « Japon – Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales ».

Sujets de croquis

- ~~« pôles et flux de la mondialisation » ;~~
- « une inégale intégration des territoires dans la mondialisation » ;
- « les espaces maritimes : approche géostratégique » ;
- « les dynamiques territoriales des États-Unis » ;
- « les dynamiques territoriales du Brésil » ;
- « le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration dans la mondialisation » ;
- « Mumbai : inégalités et dynamiques territoriales ».